

Аннотация

к рабочей программе по истории 10 кл.

1. Федерального закона № 273-ФЗ. « Об образовании в РФ»;
2. Закона РА от 27. 12. 2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12 2015г. №1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10»;
5. Учебного плана школы;
6. Авторской программы по истории под ред. Н. С. Борисова, А, А. Левандовского /М.-Просвещение 2012г.;
Авторской программы по истории России В. И. Уколова, А. В.Ревякин /под ред. М- Просвещение 2012г.
7. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:/ под ред. Н.С. Борисова «Всеобщая история». М- Просвещение 2012г.; а так же под ред. В. И. Уколовой «История России с древнейших времен до конца XIX века».М- Просвещение 2012г.
8. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа содержит следующие разделы:

№ п/п	Название темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Вводная часть	1	1
2.	Первобытность	1	1
3.	Древний мир	6	6
4.	Средневековье	6	6
5.	История России-часть Всемирной истории	1	1
6.	История России с IX- XIIIвв.	7	7

7.	Образование единого Русского государства.	3	3
8.	Россия с XV-XVII вв.	7	7
9.	Западная Европа на пути к Новому времени.	1	1
10.	Экономика и общество в мировом измерении.	4	4
11.	Духовная жизнь общества.	3	3
12.	Политические изменения на Западе и Востоке.	3	3
13.	Международные отношения эпохи позднего Нового времени.	2	2
14.	Россия в эпоху Петра Великого.	4	4
15.	Россия в середине и II половине XVIII века	5	5
16.	Россия в первой половине XIX в.	8	8
17.	Россия во второй половине XIX в.	5	5

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Ученик научится:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;