

Аннотация

к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2010-2021 учебный год .
6. Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: . «География. России. Население и хозяйство», М. «Русское слово»-2016г.

Цель:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Учащиеся научатся

1. Называть (показывать):

численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ; морские и сухопутные границы РФ; крупнейшие города, исторические центры; морские порты; особенности тектонического и геологического строения территорий; основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны; распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;

моря, омывающие РФ;
климатообразующие факторы и типы климата;
распространение многолетней мерзлоты.

2. Определять (измерять):

географическое положение объектов: местное и поясное время;
коэффициент увлажнения ;
необходимые источники географической информации;

3. Объяснять:

сущность основных научных понятий и терминов;
влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;
причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

4. Прогнозировать и оценивать:

изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;
влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;
изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;
влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;
современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;
составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации;
объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

Учащиеся научатся:

- Выявлять связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- Определять факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- Называть основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- Определять причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования;
- прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа, практических работ – 16.

Тематическое планирование учебного материала

| №№ пп | Разделы, темы | Количество часов | | |
|----------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | | Авторская программа | Рабочая программа | Практические работы |
| 1 | Введение | 1 | 1 | |
| 2 | Россия на карте мира | 6 | 6 | 2 |
| | Природа и человек | 4 | 4 | 1 |
| 3 | Население России | 9 | 8 | 1 |
| 4 | Отрасли хозяйства России | 19 | 18 | 3 |
| 5 | Природно-хозяйственная характеристика | 21 | 14 | 3 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 6 | География Адыгеи | - | 12 | 5 |
| 8 | Заключение. | 1 | 2 | 1 |
| 9 | Обобщающее повторение курса «Экономическая география России» | - | 5 | |
| | Резерв | 9 | - | |
| | Итого | 70 | 70 | 16 |

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.