

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»**

Рассмотрено

МО протокол 11

Н.О.Кипке/

28.08. 2020 года

Согласовано

Зам. Директора по ВР:

С.Ю.Колесникова/

31 августа 2020 года



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 10

им. Ф.И. Антонца

И.И.Слободчикова/

31 августа 2020 года

**Рабочая программа
Базового курса
«Английский язык»**

8 «а» класс

105 часов (3 часа в неделю)

Составитель:

Учитель английского языка

МБОУ СОШ № 10

им. Ф.И. Антонца

Мартянова Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса

Учебник : Английский 8 класс

Автор : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Издательство : М. Просвещение.

Год издания : 2018

Количество часов : 105 часов, в неделю 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку .

В результате изучения английского языка в 8 классе обучающийся должен

знать\уметь :

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

Обучающийся получит возможность научиться :

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
- владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;

-иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

-понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

-научиться работать с информацией (сокращать, расширять, заполнять таблицы); извлекать основную информацию из текста (прослушанного или прочитанного), а также запрашиваемую или нужную информацию; полную и точную информацию;

-научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;

-научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;

-овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

Тематическое планирование учебного материала.

№п/п	Разделы \ темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы
1.	Межличностные взаимоотношения в семье ,со сверстниками ,решение конфликтных ситуаций .Внешность и черты характера человека .	24ч	1	
2.	Досуг и увлечение .Виды отдыха ,путешествия .Покупки .Молодежная мода.		1	1
3.	Здоровый образ жизни :режим труда и отдыха ,спорт	24ч	1	1

	сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.			
4.	Школьное образование, школьная жизнь, отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	27ч	1	
5.	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		1	
6.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской, сельской местности. Транспорт.	30ч	1	1
7.	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).		1	
	Итого	105 часов	1	1

Содержание учебного предмета

8 класс -105 часов (3 часа в неделю)

Тема	Количество часов
1. «Спорт и спортивная жизнь»	
1.1. Спорт и спортивная жизнь.	14

1.2. Олимпийские игры.	4
1.3. Конструкция «used to»	1
1.4. Прошедшее совершенное время.	2
1.5. Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1
1.6. Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	1
1.7. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1
Всего:	24
2. «Представление искусства: театр»	
2.1. Театр. Описание театра. Знаменитые театры.	16
2.2. История развлечений.	1
2.3. Прошедшее совершенное время.	1
2.4. Косвенная речь.	3
2.5. Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и -ist.	1
2.6. Фразовый глагол «держаться».	1
2.7. Настоящее совершенное время.	1
Всего:	24
3. «Представление искусства: кино»	
3.1. Кино. История кино.	13
3.2. Знаменитые актёры и актрисы.	3
3.3. Употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1
3.4. Косвенная речь.	4

3.5. Образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1
3.6. Образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1
3.7. Употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1
3.8. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1
3.9. Образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
3.10. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1
Всего:	27
4. «Весь мир знает их»	
4.1. Известные люди различных стран.	16
4.2. Страдательный залог.	7
4.3. Глаголы «learn, study»: употребления в речи и на письме.	1
4.4. Употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	1
4.5. Образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ist.	1
4.6. Фразовый глагол «положить».	1

**Календарно – тематическое планирование
по английскому языку**

№ п/п	К.ч асо в	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1. «Спорт и спортивная жизнь»						
1	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».				
2.	1	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.				
3.	1	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.				
4.	1	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	Раздаточный материал			
5.	1	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».				
6.	1	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.				
7.	1	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.				
8.	1	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.				
9.	1	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».				
10.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».				
11.	1	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».				
12.	1	Прошедшее совершенное время.	Презентация			

		правила употребления в речи и на письме.				
13.	1	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.				
14.	1	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.				

2. «Представление искусства: театр»

15.	1	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.				
16.	1	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.				
17.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».				
18.	1	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.				
19.	1	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	Компьютер			
20.	1	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.				
21.	1	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».				
22.	1	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».				
23.	1	Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».				
24.	1	Контрольная работа по теме «Спорт и спортивная жизнь»				
25.	1	Правила образования вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.				
26.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».				

27.	1	Диалог обмен - мнениями по теме « Моё свободное время» с опорой на план.	Презентация			
28.	1	Ознакомительное чтение по теме « История развлечений».				
29.	1	Введение и обработка ЛЕ по теме « Описание театра».				
30.	1	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».				
31.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
32.	1	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	Раздаточный материал ,тестовые карточки, компьютер, карточки с опорными словами			
33.	1	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.				
34.	1	Изучающее чтение по теме « Пьесы Шекспира»..				
35.	1	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».				
36.	1	Косвенная речь: лексические изменения на письме.				
37.	1	Введение и обработка ЛЕ по теме « Посещение театра».				
38.	1	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.				
39.	1	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.				
40.	1	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	Раздаточный материал ,тестовые карточки ,компьютер, карточки с опорными словами			
41.	1	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.				

42.	1	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.				
-----	---	---	--	--	--	--

3. «Представление искусства: кино»

43.	1	Изучающее чтение по теме «Что такое пантомима».				
44.	1	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».				
45.	1	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.				
46.	1	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр».				
47.	1	Контрольная работа по теме «Настоящее совершенное время».				
48.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»				
49.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».				
50.	1	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.				
51.	1	Правила употребления определённого артикли с названиями театров, кинотеатров, музеев.	Раздаточный материал, тестовые карточки, компьютер, карточки с опорными словами			
52.	1	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.				
53.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
54.	1	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.				
55.	1	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.				

56.	1	Диалог обмен-мнениями по теме 1«Мой любимый фильм».				
57.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
58.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».				
59.	1	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.				
60.	1	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».				
61.	1	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	Раздаточный материал, тестовые карточки			
62.	1	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».				
63.	1	Краткое сообщение на тему «Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.				
64.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».				
65.	1	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.				
66.	1	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.				
67.	1	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.				
68.	1	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпания мира».				
69.	1	Правила образования прилагательных				

		с помощью суффикса -ish.					
70.	1	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.					

4. «Весь мир знает их»

71.	1	Диалог распрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	Карточки				
72.	1	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».					
73.	1	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.					
74.	1	Контрольная работа по теме «Косвенная речь».					
75.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».					
76.	1	Введение и первая часть отработки ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».					
77.	1	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.					
78.	1	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».					
79.	1	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.					
80.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».					
81.	1	Глаголы «learn, study»: правила употребления в речи и на письме.					

82.	1	Правила употребления страдательного залого с переходными глаголами.				
83.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	Компьютер			
84.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».				
85.	1	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».				
86.	1	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.				
87.	1	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.				
88.	1	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.				
89.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».				
90.	1	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.				
91.	1	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».				
92.	1	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ist.				
93.	1	Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».				

94.	1	Фразовый глагол «положить» и его основные значения.					
95.	1	Диалог - распрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	Презентация				
96.	1	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.					
97.	1	Диалог обмен - мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.					
98.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Мать Тереза».					
99.	1	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в настоящем простом времени».					
100.	1	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».					
101.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Весь мир знает их».	Раздаточный материал				
102.	1	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.					
103.	1	Особенности написания письма.					
104.	1	Урок – повторение по теме: «Страдательный залог».					

105.	1	Систематизация и обобщение знаний за курс 8 класса.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Для ученика:

➤ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 8 кл. Общобраз. Учрежд. — Москва: Дрофа, 2014;

➤ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English»: Рабочая тетрадь для 8 кл. Общобраз. Учрежд. в двух частях — Москва: Дрофа, 2014;

Для учителя:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2014;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2014;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2014;

Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. — 167 с;

Обучающая компьютерная программа.

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

Физическая карта Великобритании.

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка

Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранному языкам.