

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»**

Рассмотрено
МО протокол № 1
С.И.И. /Н.О.Кипке/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам. Директора по ВР:
В.И.И. /С.Ю.Колесникова/
31 августа 2020 года



**Рабочая программа
Базового курса
«Английский язык»
7 «а» класс**

105 часов (3 часа в неделю)

Составитель:
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
Мартянова Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса

Учебник : Английский 7 класс

Автор : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева К.М. Баранова

Издательство : Дрофа

Год издания : 2015

Количество часов : 105 часов , в неделю 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку .

В результате изучения английского языка во 7 классе обучающийся должен

знать\уметь :

- основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)
- основные формы речевого этикета (реплики – клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывая события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, высказываясь о фактах и событиях; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;
- выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст.
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравительные, личные письма с опорой на образец;
- делать выписки из текста;
- составлять план текста

Обучающийся получит возможность научиться :

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе;

образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

прилагательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;

Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past

Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Тематическое планирование учебного материала.

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Школа.	17	1 (тематическая)
Язык мира.	17	1 (тематическая), 1 (итоговая)
Фф Факты об англоговорящих странах.	17	1 (тематическая), 1 (итоговая)

Живые существа вокруг нас.	17	1 (тематическая)
Экология.	17	1 (тематическая), 1 (итоговая)
ЗОЖ	20	1 (тематическая), 1 (промежуточная)
Итого	105	6 (тематических) 3 (итоговых) 1 (промежуточная)

Содержание учебного предмета

7 класс -105 часов (3 часа в неделю)

№	Тема	Содержание тем	Количество часов
1.	Школа.	Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Покупка школьных принадлежностей. Слова rise, rain. Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы. Употребление артиклей с	17 часов

		некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say, to tell, to talk, to speak). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьный разговор. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.	
2.	Язык мира.	Языки мира. Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Неправильные глаголы. Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже». Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить с том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различные слов dictionary, vocabulary. Способ изучения иностранного языка. Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Фразеологический глагол to hand. Изучение языков. Международный летний лагерь. Английский – «сумасшедший» язык. Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.	17 часов.
3.	Факты об англоговорящем мире.	Некоторые факты англоговорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текста о животном мире Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.	17 часов
4.	Живые существа	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Мир птиц. Аудирование текстов о	17 часов.

	вокруг нас.	словных. Чтение текста о пингвинах. Слова: other и another. Животный мир. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Употребление артиклей со словами other и another. В мире обезьян. Мир насекомых. Местомимения. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна. Фразеологический глагол to take. Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин. Джеральд Даррел: друг всех животных. Животные. Живые существа.	
5.	Экология.	Флора и фауна России. Экология как наука. Природа России. Природа и экология. Окружающая среда. Слова a few, a number of, several, a little. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Аудирование текста о дельфинах. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Сохраним природу вместе. Планета Земля – наш общий дом.	17 часов
6.	ЗОЖ	Здоровый образ жизни. Фаст – Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Наречия. Здоровье. Секреты долголетия. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.	20 часов

Календарно – тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Даты Проведения	
					план	Факт

Unit 1 "Школа и обучение в школе".

1.	Образование в Великобритании	1		упр. 1 стр. 5 (выучить)		
	и. Аудирование.					
2.	Каникулы. Аудирование.	1		упр. 8-10 стр. 8.		
3.	Встречи выпускников. Исчисляемые и неисчисляемые существительны и.о. Предание.	1		упр. 8-10 стр. 14 – 15. Учить слова.		

	новой лексики.				
4.	Покупка школьных принадлежностей. Слова ріесе, раіг и употребление их в речи.	1		упр. 8 – 10 стр. 12 – 14. Учить слова.	
5.	Школа в Великобритании и. Введение новой лексики. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе».	1		упр. 8 – 10 стр. 18 – 19.	
6.	Изучаемые предметы. Употребление артиклей с некоторыми существительными.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 -10 стр. 22. Учить слова.	

7.	Моя школа. Слова, которые нужно различать (to say, to tell, to talk, to speak).	1		упр. 8 -11 стр. 27 -28. Учить слова.		
8.	Образование в Англии, Уэльсе, России. Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательны ми.	1		упр. 8 -10 стр. 31 – 32.		
9.	Образование (правила поведения в школе). Работа с текстом «Единственные дети».	1		упр. 8 – 11 стр. 35 – 36, подготовиться к словарному диктанту.		

14.	Школьное расписание. Чтение.	1.		упр.25 – 28 стр.20-21 (р.т.)		
15.	Первый день в школе. Тренировка лексико-грамматического материала.	1		упр.35 стр.26 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
16.	Контрольная работа по теме: «Школа».	1		создать презентацию, упр.36, 37 стр.27 – 28 (р.т.)		

Unit 2 “Язык мира”.

17.	Урок-презентация по теме: «Школа».	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	повторить слова, записи		
18.	Языки мира.	1		выучить слова, правила.		

10.	Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по теме «Школа».	1	Компьютер ,аудиозапись ,раздаточный материал.	упр. 8 -10 стр. 40		
11.	Школьный разговоры, Работа с текстом. Составление диалогов.	1		повторить записи и слова		
12.	Обучение в школе. Работа над ошибками.	1		упр.6 стр 8, упр.7 стр.9 (р.т.)		
13.	В магазине школьных товаров. Грамматика.	1	Компьютер ,аудиозапись ,раздаточный материал.	упр.16 стр.14, упр.17 стр.17 (р.т.)		

	Аудирование.			упр. 7. стр. 47		
19.	Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время.	1		упр. 8-10 стр. 47 – 48.		
20.	Где говорят на английском языке? Аудирование, Глагол (третья форма), чтение.	1	аудиозапись	упр. 8 – 10 стр. 51 – 52.		
21.	Языки мира. Путешествия. Глаголы (три формы).	1		упр. 8 – 10 стр. 56. Учить три формы глаголов.		
22.	Развитие английского языка. Аудирование.	1		упр. 8 – 10 стр. 60. Учить слова.		

	Введение лексики. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский».				
23.	Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже».	1	Компьютер , аудиозапись , раздаточный материал.	упр. 8 – 11 стр. 65 -66, подготовиться к контрольной работе	
24.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	1		упр. 8 -10 стр. 70. Учить слова.	
25.	Английский язык в нашей жизни. Работа над ошибками.	1		упр. 8 – 9 стр. 74. Учить неправильные глаголы.	
26.	Как использовать	1		упр. 8 -10 стр. 77 – 78.	

	словари. Аудирование. Работа с текстом «Как пользоваться словарем».				
27.	Словообразова ние при помощи суффиксов less, ing. Фразеологичес кий глагол to hand.	1		упр. 8 – 10 стр. 80 – 81. Упр. 10 – подготовиться к диктанту.	
28.	Обобщение по теме: «Язык мира». Словарный диктант.	1	Аудиозапись	упр. 7 стр. 83, повторить записи	
29.	Изучение языков.	1		упр. 6 стр. 33, упр. 7 стр. 34	

	Международный летний лагерь. Говорение.			(р.т.)		
30.	Английский – «сумасшедший» язык. Аудирование.	1	Аудиозапись	упр. 13 – 16 стр. 39 – 41 (р.т.)		
31.	Достопримечательности городов. Монолог.	1		упр. 25 – 29 стр. 49 – 53 (р.т.)		
32.	Обсуждаем будущую профессию. Говорение.	1		упр. 36, 37 стр. 60 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
33.	Контрольная работа по теме: «Язык мира».	1		повторить записи, слова, правила, создать презентацию		

34.	Урок-презентация по теме: «Школа».	1		повторить слова, записи.		
35.	Некоторые факты англоговорящего мира. Аудирование. Введение лексико-грамматического материала.	1		выучить слова, упр. 1 стр. 84 (выучить)		
36.	Что мы знаем о США. Аудирование. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы.	1		упр. 8 – 10 стр. 87 – 88.		

Unit 3 “Некоторые факты об англоговорящем факте”

37.	География США. Введение новой лексики и ее тренировка. Работа с картой США.	1		упр. 8 – 10 стр. 92 – 93.		
38.	Города США. Выполнение грамматически х упражнений.	1		упр. 8 – 10 стр. 96.		
39.	Австралия. Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста об Австралии.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 – 10 стр. 101, 102. Учить слова.		
40.	Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Выполнение лексико-	1		упр. 8 – 11 стр. 106.		

	грамматическим упражнениям.				
41.	Животный мир Австралии. Чтение. Введение и тренировка новой лексики.	1	Аудиозапись	упр. 8 – 10 стр. 111 – 112. Учить слова.	
42.	США и Австралия. Аудирование. Составление мини – высказывания по карточкам.	1	Аудиозапись	упр. 8 – 10 стр. 117.	
43.	Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним.	1		упр. 8 – 11 стр. 120 – 121, подготовиться к словарному диктанту.	
44.	Обобщение по теме: «Факты об	1	Аудиозапись	упр. 8 – 9 стр. 124 – 125,	

	англоговорящих странах». Словарный диктант по теме: «Факты об англоговорящих странах».		подготовиться к контрольной работе		
45.	Итоговая контрольная работа за вторую четверть.	1	повторить записи		
46.	Англоговорящие страны. Работа над ошибками.	1	упр. 5, 6 стр. 62 – 63 (р.т.)		
47.	Джексон Хоул. Чтение.	1	упр. 15 – 19 стр. 68 – 71 (р.т.)		

48.	Вашингтон. Аудирование.	1		упр.30 стр.77, упр.31 стр.78 (р.т.)		
49.	Страна львов. Тренировка лексико- грамматическо го материала.	1		упр.35,36 стр.82 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
50.	Контрольная работа по теме: «Факты об англоговорящи х странах».	1		повторить записи, слова, правила, создать презентацию		
51.	Урок- презентация по теме: «Школа».	1		повторить слова, записи		

52. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Совершенствов ание навыков использования в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1		выучить слова, упр.6, 7 стр.8.		
---	---	--	---------------------------------------	--	--

Unit 4 “Живые существа вокруг нас”

53. Птицы. Аудирование. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Соотнести названия птиц с картинками.	1	Аудиозапись	упр. 8 – 10 стр. 8 – 9.		
--	---	-------------	--------------------------------	--	--

54.	Мир птиц. Чтение текста о пингвинах. Составление диалогов по прочитанному. Слова: other и another.			упр. 8 – 10 стр. 9. Учить слова и три формы глаголов.		
55.	Животный мир. Аудирование.	1		упр. 8 – 10 стр. 16. Учить слова.		
56.	Употребление артиклей со словами other и another. Чтение текста «Животные и растения».	1	Компьютер , аудиозапись , раздаточный материал.	упр. 8 – 10 стр. 20 – 21. Учить слова.		
57.	В мире обезьян. Введение и тренировка лексики. Чтение текста «Наши ближайшие	1		упр. 8 – 10 стр. 24 – 25.		

	родственники».				
58.	Мир насекомых. Тренировка лексико-грамматических упражнений.	1		упр. 8 – 11 стр. 30. Учить слова.	
59.	Флора и фауна Британских островов. Аудирование.	1		упр. 8 – 10 стр. 33 – 34.	
60.	Флора и фауна. Фразеологический глагол to take.	1		упр. 8 – 10 стр. 38 -39.	
61.	Тренировка лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	1		упр. 8 – 10 стр. 42 – 43, Подготовиться к диктанту.	

62.	Обобщение по теме: «Живые существа вокруг нас».	1	Аудиозапись	упр. 7 стр. 45.		
63.	Чарльз Дарвин. Аудирование.	1		упр. 7 стр. 86 (р.т.)		
64.	Джеральд Даррел: друг всех животных. Говорение.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 17 – 20 стр. 94 – 95 (р.т.)		
65.	Животные. Введение новой лексики.	1		упр. 27 – 29 стр. 102 – 105 (р.т.)		
66.	Живые существа. Диалог.	1		упр. 33 – 36 стр. 110 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
67.	Контрольная работа по теме:	1	Компьютер, аудиозапись	повторить записи, слова, правила, создать		

	«Живые существа вокруг нас».		раздаточный материал.	презентацию	
68.	Урок-презентация по теме: «Живые существа вокруг нас».	1		повторить слова, записи	
69.	Флора и фауна России. Экология как наука. Чтение.	1		упр. 7 стр. 50	
70.	Природа России. Чтение текста и ответы на вопросы по нему.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 – 10 стр. 50. Учить слова.	

Unit 5 “Экология”

71.	Природа и экология. Введение лексики и её отработка.	1		упр. 8 – 10 стр. 54.		
72.	Окружающая среда. Слова a few, a number of, several, a little. Личные и возвратные местоимения.	1		упр. 8 – 10 стр. 57 -58.		
73.	Защита окружающей среды. Подготовка к контрольной работе.	1		упр. 8 – 10 стр. 61. Учить слова.		
74.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 – 10 стр. 65 – 66.		

75.	Окружающая среда. Чтение.	1		упр. 8 – 10 стр. 70.		
76.	Климат. Аудирование. Введение новой лексики.	1		упр. 8 – 10 стр. 74.		
77.	Экологические проблемы. Составление мини высказываний по картинкам.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 – 11 стр. 78 – 79. Учить слова.		
78.	Загрязнение воды. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis.	1		упр. 8 – 10 стр. 81 – 82, Подготовиться к диктанту.		
79.	Обобщение по теме:	1		Упр. 7, стр. 85, повторить		

	«Экология».			записи		
80.	Озеро Байкал. Аудирование.	1		упр.8 – 10 стр.116 (р.т.)		
81.	Мир вокруг нас. Тренировка лексико-грамматических умпражнений.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр.21 – 23 стр.124 – 125 (р.т.)		
82.	Сохраним природу вместе. Аудирование.	1		упр.29,30 стр.129 (р.т.)		
83.	Планета Земля – наш общий дом. Диалог.	1		упр.35,36 стр.133 – 134 (р.т.), подготовиться к контрольной работе		
84.	Контрольная работа по теме: «Экология».	1		повторить записи, слова, правила, создать презентацию		

85.	Урок-презентация по теме: «Экология».	1			повторить слова, записи		
86.	Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. Введение и тренировка лексики.	1			выучить слова, упр. 7 стр 89		
87.	Здоровье. Фаст-фуд. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».	1			упр. 8 -11 стр. 90. Учить слова.		
88.	Здоровый образ жизни. Наречия.	1		Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 8 – 10 стр. 93 – 94. Учить слова.		

Unit 6 "Здоровье"						
	Здоровье.	1			упр. 8 – 10 стр. 97.	
89.						
• 90.	Секреты долголетия. Введение и тренировка новой лексики.	1			упр. 8 – 10 стр. 101 – 102.	
91.	Здоровый образ жизни. Говорение.	1				
92.	На приеме у врача. Диалог.	1			упр. 8 – 10 стр. 110.	
93.	Правильное питание. Монолог.	1		Компьютер ,аудиозапись ,раздаточный	упр. 8 – 10 стр. 113.	

			материал.				
94.	Причины головной боли. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			упр. 8 – 10 стр. 118.		
95.	Спорт – лучшее лекарство. Аудирование.	1			упр. 8 – 10 стр. 121 – 122. Подготовиться к диктанту.		
96.	Обобщение по теме: «ЗОЖ». Словарный диктант.	1			упр. 7 стр. 124, повторить слова, правила, записи		
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала за	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.		подготовиться к контрольной работе		

	год						
98.	Итоговая контрольная работа за год.	1	Аудиозапись	повторить записи			
99.	Сладкоежка. Аудирование.	1		упр. 6 стр. 138 (р.т.)			
100.	Здоровье и покупки продуктов. Монолог.	1		упр. 15 - 18 стр. 146 – 147 (р.т.)			
101.	Внимательное отношение к здоровью. Аудирование.	1	Компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.	упр. 28, 29 стр. 154 – 155 (р.т.)			
102.	Болезни. Тренировка лексико-грамматического материала.	1		упр. 34, 35 стр. 159 (р.т.)			

103.	Выполнение тестовых заданий.	1		повторить записи, слова, правила, создать презентацию		
104.	Урок-презентация по теме: «ЗОЖ».	1		повторить слова, записи		
105.	Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.	1		повторять записи, слова		

Пособия для учащихся:

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Литература для учителя: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 7 класса.

В соответствии с федеральным компонентом изучения иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

1. УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 7 класса:

Методическая литература для учителя

Основная

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. – (Rainbow English).

Литература для учащихся

Основная

Английский язык. 7 кл. В2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. – (Rainbow English). Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. – (Rainbow English).

Аудиоздания Методическая литература для учителя

Основная

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. – (Rainbow English).

Литература для учащихся

Основная

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 7 класса. CD MP3