

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО <u>Протокол № 1</u>	Зам директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
<u>28 августа</u> 2020 года	<u>31 августа</u> 2020 года	<u>31 августа</u> 2020 года
<u>И.И. Шелестова</u>	<u>С. Ю. Колесникова</u>	<u>Н.И. Слободчикова</u>



Пр.№ 58/1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Учебного курса

«Русский язык»

4 класс

составлена
учителем начальных классов
первой квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Каюшниковой О.И.

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса

Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Издательство: М., Просвещение

Год издания: 2019

Количество часов: 136 часов(4 часа в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка обучающиеся должны уметь:

- * писать под диктовку текст в 65—75 слов, включающий изученные орфограммы и знаки препинания в простом предложении;
- * писать изложение небольшого текста;
- * списывать с печатного текста (55—60 слов), содержащих изученные орфограммы;
- давать письменные ответы на вопросы о себе, своей семье, товарищах, школе;
- * писать почтовый адрес, поздравление, приглашение;
- * восстанавливать деформированные предложения;
- * составлять предложения из заданных слов;
- * различать и называть звуки: гласные и согласные, гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие;
- * соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, переносить слова с одной строки на другую;
- * находить в словах и называть изученные орфограммы, обосновывать их написание;
- * различать и называть части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги, личные местоимения;
- * кратко характеризовать любую из изученных частей речи (используя памятки): разбирать по составу слова, ясные по структуре, используя памятку;
- * различать предложение и слово, виды предложений по интонации;
- выделять подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом двусоставном предложении;
- устанавливать связь между словами в предложении по вопросам;
- находить в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
- * различать в учебнике правило, памятку, упражнение, текст упражнения, задание, образец, слова для справок;
- * пользоваться школьными словарями, памятками, образцами, таблицами.

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование разделов	Авторская программа	Рабочая программа	Контр. диктанты	Контр. списывание	Сочинения	Изложения	Проекты
1	Повторение (3 класс)	11	10	1			2	
2	Предложение	9	9	1		1	1	1
3	Слово в языке и речи	21	18	1	1	1	1	
4	Имя существительное	43	32	2		2	2	1
5	Имя прилагательное	30	22	1		2	1	1
6	Местоимение	7	7		1		1	
7	Глагол	34	26	1		1	2	1
8	Повторение (4 класс)	15	12	1				
	Итого:	170	136	8	2	7	10	4

Содержание учебного предмета

Повторение (3 класс) (10 ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Предложение (9 ч)

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (18 ч)

Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника. Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в

соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа *подснежник, русский, травинка, смелость, маленький*. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слога-звукового *состава* типа *сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел*.

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (*близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека*). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (32 ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (22 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (7 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*). Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (26 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и **-ться** в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Повторение (12 ч)

Язык и речь. Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Звуки и буквы.

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • лекция • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • деловая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • консультация • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • викторина • творческий отчет • защита проектов • тестирование • конкурсы

5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • тестирование
---	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата
					План факт
Повторение (10 ч)					
1.	Наша речь и наш язык.	1	<i>Презентация</i>		
2.	Текст и его план. Признаки текста.	1			
3.	Р.р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта»	1			
4.	Типы текстов.	1			
5.	Предложение как единица речи.	1	<i>Презентация</i>		
6.	Обращение.	1			
7.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	<i>Презентация</i>		
8.	Р.р. Обучающее изложение по вопросам «Друзья»	1			
9.	Словосочетание.	1			
10.	Входной контрольный диктант № 1 по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание».	1			
Предложение (9 ч)					
11.	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	<i>Презентация</i>		
12.	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			
13.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <i>и, а, но</i> .	1			

14.	Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1			
15.	ПРОЕКТ «Похвальное слово знакам препинания».	1	<i>Презентация</i>		
16.	Простые и сложные предложения.	1			
17.	Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста «Кот Епифан»	1	<i>Презентация</i>		
18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1			
19.	Контрольный диктант №2 по теме: «Предложение»	1			
Слово в языке и речи (18 ч)					
20.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова.	1			
21.	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1	<i>Презентация</i>		
22.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	<i>Презентация</i>		
23.	Фразеологизмы.	1	<i>Презентация</i>		
24.	Контрольное списывание № 1	1			
25.	Работа над ошибками. Состав слова. Значимые части слова.	1			
26.	Разбор слова по составу.	1			
27.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Безударные гласные, парные и непроизносимые согласные.	1	<i>Презентация</i>		
28.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Удвоенные согласные.	1			
29.	Правописание приставок в словах и слов с суф- фиксами - ик, -ек, -ок, -онок	1	<i>Презентация</i>		
30.	Правописание слов с	1			

	разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.				
31.	Р.р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста «Дрозды».	1			
32.	Части речи: самостоятельные и служебные, их грамматические признаки.	1	<i>Презентация</i>		
33.	Грамматические признаки частей речи. Закрепление.	1	<i>Презентация</i>		
34.	Р.р. Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».				
35.	Наречие как часть речи. Признаки наречия.	1			
36.	Наречие как часть речи. Образование и правописание наречий.	1			
37.	Контрольный диктант № 3 по теме: «Слово в языке и речи».	1			
Имя существительное (32 ч)					
38.	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён существительных.	1			
39.	Признаки падежных форм имён существительных.	1	<i>Презентация</i>		
40.	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1			
41.	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, творительном, предложном падежах.	1	<i>Презентация</i>		
42.	Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных.	1			
43.	Р.р. Обучающее сочинение-описание по репродукции картины	1			

	художника А. А. Пластова «Первый снег»				
44.	Второе склонение имён существительных.	1	<i>Презентация</i>		
45.	Третье склонение имён существительных.	1			
46.	Р.р. Обучающее изложение по плану «Поползень»	1			
47.	Обобщение знаний о склонении имен существительных.	1	<i>Презентация</i>		
48.	Контрольный диктант № 4 по теме: «Склонение имён существительных».	1			
49.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			
50.	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1	<i>Презентация</i>		
51.	Родительный падеж.	1			
52.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1			
53.	Дательный падеж.	1			
54.	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			
55.	Творительный падеж.	1			
56.	Правописание окончаний имен существительных после шипящих в творительном падеже.	1			
57.	Предложный падеж.	1			
58.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1			
59.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			
60.	Правописание безударных	1			

	окончаний имён существительных во всех падежах. Закрепление.				
61.	Контрольный диктант № 5 по теме: «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе».	1			
62.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			
63.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1	<i>Презентация</i>		
64.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1	<i>Презентация</i>		
65.	Р.р. Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница».				
66.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных. <i>Словарный диктант.</i>	1			
67.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1			
68.	Р.р. Контрольное изложение № 1 повествовательного текста по самостоятельно составленному плану «Друзья».	1			
69.	Работа над ошибками. ПРОЕКТ «Говорите правильно!»	1	<i>Презентация</i>		
Имя прилагательное (22 ч)					
70.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.	1			
71.	Род и число имён	1	<i>Презентация</i>		

	прилагательных.				
72.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1			
73.	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1			
74.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1			
75.	Именительный падеж. Начальная форма имени прилагательного.	1			
76.	Родительный падеж имен прилагательных.	1			
77.	Дательный падеж имен прилагательных .	1			
78.	Именительный и винительный и родительный падежи.	1			
79.	Творительный и предложный падежи.	1			
80.	ПРОЕКТ «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»		Презентация		
81.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1			
82.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.	1	Презентация		
83.	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	Презентация		
84.	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1			
85.	Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины	1	Презентация		

	Н. К. Рериха «Заморские гости».				
86.	Именительный и винительный падежи прилагательных множественного числа.	1			
87.	Родительный и предложный падежи множественного числа.	1			
88.	Дательный и творительный падежи множественного числа.	1			
89.	Р.р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста «Волшебные прутики»	1	<i>Презентация</i>		
90.	Обобщение по разделу «Имя прилагательное».	1			
91.	Контрольный диктант № 6 по теме: «Правописание имен прилагательных».	1			
Местоимение (7 ч)					
92.	Работа над ошибками. Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			
93.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1	<i>Презентация</i>		
94.	Изменение по падежам личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений с предлогами.	1			
95.	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного множественного числа.	1			
96.	Контрольное списывание № 2	1			
97.	Работа над ошибками. Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Закрепление.	1	<i>Презентация</i>		
98.	Р. р. Обучающее изложение текста по плану «День 8 марта»	1			
Глагол (26 ч)					

99.	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1			
100.	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1			
101.	Неопределённая форма глагола.	1			
102.	Изменение глаголов по временам.	1			
103.	Р.р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Уточка».	1	<i>Презентация</i>		
104.	Спряжение глаголов.	1	<i>Презентация</i>		
105.	Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени.	1			
106.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			
107.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1			
108.	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			
109.	ПРОЕКТ «Пословицы и поговорки»	1	<i>Презентация</i>		
110.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			
111.	Правописание Е и И в безударных личных окончаниях глаголов.	1	<i>Презентация</i>		
112.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Закрепление.	1			
113.	Правописание возвратных глаголов.	1	<i>Презентация</i>		
114.	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1			
115.	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в	1			

	настоящем и будущем времени.				
116.	Р.р. Обучающее сочинение по сюжетным рисункам «Собака для пограничников»	1			
117.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени.	1			
118.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			
119.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Суффикс Л в глаголах прошедшего времени.	1	<i>Презентация</i>		
120.	Контрольный диктант № 7 по теме: «Правописание глаголов»	1			
121.	Работа над ошибками.Обобщение знаний о глаголе.	1			
122.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1			
123.	Р.р. Контрольное (сжатое) изложение № 2 повествовательного текста «Заячьи лапы».	1			
124.	Работа над ошибками. Правописание глаголов. Закрепление.	1			
Повторение (12 ч)					
125.	Язык и речь.	1	<i>Презентация</i>		
126.	Текст.	1			
127.	Предложение и словосочетание.	1			
128.	Лексическое значение слова	1	<i>Презентация</i>		
129.	Состав слова.	1	<i>Презентация</i>		
130.	Итоговый контрольный диктант № 8 по теме: «Правописание орфограмм в значимых частях слова».	1			
131.	Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное.	1			
132.	Части речи. Имя прилагательное.	1	<i>Презентация</i>		
133.	Части речи. Глагол.	1			

134.	Части речи. Наречие.	1			
135.	Части речи. Местоимение.	1			
136.	Звуки и буквы.	1	<i>Презентация</i>		