

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол №1
Шелкова /А.И.Шелкова/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
Колесникова /С.Ю.Колесникова/
 2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Слободчикова /Н.И.Слободчикова/
 2020 года
№ 38.11
от 31.08.2020



Рабочая программа

Учебного курса

«Музыка»

3 класс

Составлена:
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Антаносян А.Г.

ст.Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по музыке для 3 класса

Учебник: Музыка 3 класс

Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Издательство: М. : Просвещение

Год издания: 2016

Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час.

Планируемые предметные результаты освоения программы по музыке

В результате изучения музыки в 3 классе обучающийся должен **знать/ уметь:**

- понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла;
- анализировать средства музыкальной выразительности: мелодию, ритм, темп, динамику;
- определять характер музыкальных образов (лирических, драматических, героических, полученных знаний об интонационной природе музыки;
- различать многообразие музыкальных образов и способов их развития;
- анализировать взаимосвязь жизненного содержания музыки и музыкальных образов;
- понимать значение устного народного музыкального творчества в развитии общей культуры народа;
- определять основные жанры русской народной музыки: былины, лирические песни, частушки, разновидности обрядовых песен;
- понимать взаимосвязь профессиональной композиторской музыки и народного музыкального творчества;
- различать жанры вокальной, инструментальной, вокально-инструментальной, камерно-инструментальной, симфонической музыки;
- определять тембры музыкальных инструментов;
- называть и определять звучание музыкальных инструментов: духовых, струнных, ударных, современных электронных;
- владеть музыкальными терминами в пределах изучаемой темы;
- понимать значимость музыки в творчестве писателей и поэтов;
- использовать знания о музыке и музыкантах, полученные на занятиях, при составлении домашней фонотеки, видеотеки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности

Тематическое планирование учебного материала.

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа
1	Россия – Родина моя	5	5
2	День, полный событий	4	4
3	О России петь – что стремиться в храм	4	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3	3
5	В музыкальном театре	6	6
6	В концертном зале	5	5
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	7	7
	Итого	34	34

Содержание учебного предмета

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Россия – Родина моя 5 ч.	Мелодия -душа музыки! Мелодии Кавказа Природа и музыка. Звучащие картины Природа Адыгеи Виват, Россия! Наша слава-Русская держава! Гимн России и Республики Адыгея. Кантата С.С.Прокофьева «Александр Невский» Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин»
2	День, полный событий 4 ч.	Образы природы в музыке. Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек». Природа Адыгеи. В детской. Игры и игрушки. Адыгейские танцы. На прогулке. Вечер
3	О России петь – что стремиться в храм 4 ч.	Древнейшая песнь материнства «Радуйся Мария!..» («Богородице Дево, Радуйся!»). Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве. Образ праздника в искусстве: Вербное Воскресенье. Святые Земли Русской!
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло! 3 ч.	«Настрою гусли на старинный лад...» «Былина о Садко и Морском царе». Адыгейские инструменты шотарк, камыль. Певцы русской старины. «Лель мой, Лель...». Народные традиции и обряды: Масленица
5	В музыкальном театре 6 ч.	Опера М.Глинки «Руслан и Людмила». Опера К.В.Глюка «Орфей и Эвридика» Ч.Анзароков «Сонный мальчик». Опера Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка». Адыгейские колыбельные песни. Балет П.И.Чайковского «Спящая красавица». В современных ритмах(мюзиклы). Адыгейская

		музыка
6	В концертном зале 5 ч.	Музыкальное состязание. Концерт Адыгейская классическая музыка. Музыкальные инструменты - флейта и скрипка. Сюита Эдварда Грига «Пер Гюнт». Симфония «Героическая». Мир Л.В.Бетховена. Мир Л.ван Бетховена.Звучащие картины
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... 7 ч.	Чудо –музыка. Ритмы джаза. «Люблю я грусть твоих просторов». Адыгейская классическая музыка. Мир С. С.Прокофьева. Песни народов Адыгеи. Певцы родной природы. Прославим радость на Земле! Радость к солнцу нас зовёт (обобщающий урок). Заключительный урок-концерт
	Итого 34 ч.	

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • викторина • творческий отчет • защита проектов • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • устные опросы • тестирование



К
а
л
е
н
д
а
р
н
о
-
т
е
м
а
т
и
ч
е
с
к
о
е
п
л
а
н
и
р
о
в
а
н
и
е
3
к
л
а
с
с

№ урока	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания

Россия — Родина моя - 5 ч.				
	1	1	Мелодия - душа музыки! Мелодии Кавказа	<i>Презентация</i>
	2	1	Природа и музыка. Звучащие картины Природа Адыгеи	<i>Презентация</i>
	3	1	Виват, Россия! Наша слава-Русская держава! Гимн России и Республики Адыгея.	<i>Презентация</i>
	4	1	Кантата С.С.Прокофьева «Александр Невский»	
	5	1	Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин»	
День, полный событи й - 4 ч.				
	6	1	Образы природы в музыке. Утро	<i>Презентация</i>
	7	1	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек) Природа Адыгеи	
	8	1	В детской. Игры и игрушки. Адыгейские танцы.	<i>Презентация</i>
	9	1	На прогулке. Вечер	
«В музыка льном театре» (6 часов)				
	10	1	Опера М.Глинки «Руслан и Людмила»	
	11	1	Опера К.В.Глюка «Орфей и Эвридика» Ч.Анзаров «Сонный мальчик»	
	12	1	Опера Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка» Адыгейские колыбельные песни	<i>Презентация</i>
	13	1	Океан-море синее. Опера Н.А. Римского- Корсакова «Садко»	<i>Презентация</i>
	14	1	Балет П.И.Чайковского «Спящая красавица»	
	15	1	В современных ритмах(мюзиклы) Адыгейская музыка	
«Гори, гори ясно,				

чтобы не погасло!» - 3 ч.				
16	1		«Настрою гусли на старинный лад...» «Былина о Садко и Морском царе» Адыгейские инструменты шотарк, камыль.	<i>Презентация</i>
17	1		Певцы русской старины. «Лель мой, Лель...»	<i>Презентация</i>
18	1		Народные традиции и обряды: Масленица	
«О России петь – что стремит ься в Храм!» (4 часа)				
29	1		Древнейшая песнь материнства «Радуйся Мария!..» («Богородице Дево, Радуйся!»)	<i>Презентация</i>
20	1		Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве.	
21	1		Образ праздника в искусстве: Вербное Воскресенье	<i>Презентация</i>
22	1		Святые Земли Русской!	
«В концерт ном зале» - 5 ч.				
23	1		Музыкальное состязание. Концерт Адыгейская классическая музыка.	<i>Презентация</i>
24	1		Музыкальные инструменты - флейта и скрипка. Звучащие картины	<i>Презентация</i>
25	1		Сюита Эдварда Грига «Пер Гюнт»	
26	1		Симфония «Героическая». Мир Л.В.Бетховена	<i>Презентация</i>
27	1		Мир Л.Ван Бетховена.	
«Чтоб музыка нгом быть, так надобно уменье				

...» - 7
ч.

28		1	Чудо –музыка. Ритмы джаза	<i>Презентация</i>
29		1	«Люблю я грусть твоих просторов» Адыгейская классическая музыка.	
30			Мир С. С.Прокофьева Песни народов Адыгеи.	
31		1	Певцы родной природы	
32		1	Прославим радость на Земле!	<i>Презентация</i>
33		1	Радость к солнцу нас зовёт (обобщающий урок)	
34		1	Заключительный урок-концерт	