

Аннотация
к рабочей программе учебного курса Родная (русская) литература 1 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки № 373 от 06.10. 2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 26.11.2012 г.№1241).
3. Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., зарегистрированный номер 17785)
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- 5.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- 6.Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- 7.Рабочая программа Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богдановой С.И., Кузнецовой М.И., Казаковой Е.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В.
- 8.Учебник «Родная (русская) литература» 1 класс – автор О.М.Александрова ; Москва «Просвещение», 2020

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:

мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг; готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родной (русской) литературе, любви и интереса к ней, осознания её красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к литературе, как части русской национальной культуры.

- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге

- Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

- Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на русском языке.

Планируемые предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе

В результате изучения родного (русского) языка в 1 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- различать малые фольклорные жанры (загадка, песенка, потешка) и большие фольклорные жанры (сказка);
- отличать прозаический текст от поэтического;
- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом;
- называть героев произведения, давать характеристику.
- отгадывать загадки на основе выявления существенных признаков предметов, осознавать особенности русских загадок, соотносить их с народными ремёслами, распределять загадки по тематическим группам, составлять свои загадки в соответствии с тематическими группами;
- находить в текстах народных и литературных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (исторические события, традиции, костюмы, быт, праздники, верования и пр.)

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значимости чтения для личного развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться

справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.;
- развивать художественно-творческие способности, создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою, его поступкам.;
- определять жанр, тему, главную мысль произведения;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы);
- передавать содержание текста (полного, выборочного, краткого) пересказа;
- создавать собственные небольшие тексты на основе художественного текста, репродукции картин, на основе личного опыта;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в библиотеке.;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Количество часов на изучение дисциплины:

1 класс – 33 ч (33 учебные недели 1 ч в неделю).

Основные разделы дисциплины:

«Россия- наша Родина»
«Устное народное творчество»
«О братьях наших меньших»
«Книги К.И.Чуковского»
«Времена года»
«Весёлые книги для детей»