

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол №1
Шелкова /А.И.Шелкова/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
Колесникова /С.Ю.Колесникова/
31.08. 2020 года



Рабочая программа Учебного курса «Литературное чтение» 1 класс

Составлена:
учителем начальных классов
высшей квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Кальной Т.В.

ст.Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса
Учебник: Литературное чтение 1 класс
Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий
Издательство: М.: Просвещение

Год издания: 2020

Количество часов: 99 часа, в неделю 3час.

59 ч - отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте

40 ч – урокам литературного чтения

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

В результате изучения литературного чтения в 1 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказ; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, обучающихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

Тематическое планирование учебного материала

| № | Наименование раздела | Авторская программа | Рабочая программа |
|----------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Вводный урок | 1ч | 1 ч |
| 2 | Жили-были буквы | 7 ч. | 6 ч. |
| 3 | Сказки, загадки, небылицы | 7 ч. | 7ч. |
| 4 | Апрель, апрель. Звенит | 5 ч. | 6 ч. |

| | | | |
|---|-------------------------|--------------|--------------|
| | капель! | | |
| 5 | И в шутку и всерьёз | 6 ч. | 7ч. |
| 6 | Я и мои друзья | 5ч. | 7 ч. |
| 7 | О братьях наших меньших | 9 ч. | 6ч. |
| | Итого | 40 ч. | 40 ч. |

2. Содержание учебного предмета.

| № п/п | Раздел Количество часов | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Вводный урок – (1ч) | Знакомство с учебником. |
| 2 | Жили-были буквы(6ч) | Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина. |
| 3 | Сказки, загадки, небылицы(7ч) | Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого |
| 4 | Апрель, апрель. Звенит капель! (6ч) | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок». |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 5 | И в шутку и всерьёз (7ч) | <p>Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.</p> <p>Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.</p> |
| 6 | Я и мои друзья (7ч) | <p>Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.</p> <p>Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.</p> |
| 7 | О братьях наших меньших(6ч) | <p>Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.</p> <p>Рассказы В. Осевой.</p> <p>Сказки — не сказки Д. Хармса, Н. Сладкова.</p> |

3. Календарно-тематическое планирование.

| № урока | Дата(пл.) | Дата(ф) | Кол-во часов | Тема урока | Элементы дополнительного содержания (оборудование) |
|--|-----------|---------|--------------|---|--|
| 1 | | | 1 | Знакомство с учебником по литературному чтению | |
| Жили-были буквы. – 6 ч. | | | | | |
| 2 | | | 1 | В. Данько «Загадочные буквы». И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». | |
| 3 | | | 1 | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». | Презентация |
| 4 | | | 1 | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Вн. Чтение 24 В.Сутеев «Мышонок и карандаш» | Тренажер по чтению |
| 5 | | | 1 | И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». | |
| 6 | | | 1 | Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». <u>НРК</u> <u>Природа Адыгеи</u> | Презентация |
| 7 | | | 1 | Проекты«Создаем город букв», «Буквы - герои сказок» НРК Стихи И.Машбаша | |
| Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч. | | | | | |
| 8 | | | 1 | Знакомство с названием раздела Е. Чарушин «Теремок». Вн. чтение 25 Русские народные сказки | Презентация |
| 9 | | | 1 | РНС «Рукавичка».НРК Сказки адыгейских писателей | |
| 10 | | | 1 | Загадки, песенки. Потешки. Небылицы. НРК Устное народное творчество Адыгеи | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| 11 | | | 1 | Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек. НРК Н. Куёк «Считалочка» | Тренажер по чтению |
| 12 | | | 1 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Русская народная сказка «Петух и собака» Вн. Чтение 26 Русский фольклор | Презентация |
| 13 | | | 1 | К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки». | |
| 14 | | | 1 | Обобщение по разделу.» Сказки, загадки, небылицы» Вн. Чтение 27 Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | |
| Апрель, апрель! Звенит капель. – 6 ч. | | | | | |
| 15 | | | 1 | А.Плещеев «Сельская песенка..» А.Майков «Ласточка примчалась...» НРК К Жанэ «Дождик» | Тренажер по чтению |
| 16 | | | 1 | А.Майков «Весна» Т Белозёров «Подснежники» | |
| 17 | | | 1 | Маршак «Апрель». И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки». | |
| 18 | | | 1 | «Когда это бывает?».Е.Трутнева «Голубые, синие..» И. Токмакова «К нам весна шагает» Вн. Чтение 28 В.Берестов «Воробушки» | Тренажер по чтению |
| 19 | | | 1 | Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы. НРК Х. Андрухаев «Ласточка» | Тренажер по чтению |
| 20 | | | 1 | Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Проект «Составляем | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--------------------|
| | | | | сборник загадок» | |
| И в шутку и всерьез – 7 ч. | | | | | |
| 21 | | | 1 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». | Тренажер по чтению |
| 22 | | | 1 | Г. Кружков «Рры!» Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Вн. Чтение 29 Рассказы о животных | |
| 23 | | | 1 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». | Презентация |
| 24 | | | 1 | О. Григорьев «Стук» И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» | |
| 25 | | | 1 | К. Чуковский «Телефон» НРК Д. Чуяко «Две дудки» | Презентация |
| 26 | | | 1 | М. Пляцковский «Помощник». Вн. Чтение 30 В. Осеева «Добрая хозяйюшка» | |
| 27 | | | 1 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». Из старинных книг. К. Ушинский Оценка своих достижений. | |
| Я и мои друзья. – 7 ч. | | | | | |
| 28 | | | 1 | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок» НРК А. Гадагатль «Петух-хвастун» | Тренажер по чтению |
| 29 | | | 1 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет». | |
| 30 | | | 1 | В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». В. Орлов «Если дружбой...» | |
| 31 | | | 1 | Я. Аким «Моя родня». Вн. Чтение 31 В. Сутеев «Палочка-выручалочка» | |
| 32 | | | 1 | С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про | Тренажер по чтению |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--------------------|
| | | | | дружбу» | |
| 33 | | | 1 | Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. | |
| 34 | | | 1 | Обобщение по теме «Я и мои друзья». Проект «Наш класс - дружная семья» Вн. Чтение 32 Е.Чарушин «Кошка-Маруся» | |
| | | | | О братьях наших меньших. – 6 ч. | |
| 35 | | | 1 | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». | |
| 36 | | | 1 | В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». | Тренажер по чтению |
| 37 | | | 1 | М Пляцковский «Цап Царапыч» Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата» | |
| 38 | | | 1 | В.Лунин «Никого не обижай» С.Михалков «Важный совет» Д.Хармс «Храбрый ёж» Вн. Чтение 33 С. Маршак «Отчего кошку назвали кошкой» | |
| 39 | | | 1 | Н.Сладков «Лисица и ёж» С.Аксаков «Гнездо» НРК Х.Панеш «Что за зверь» | |
| 40 | | | 1 | Обобщающий урок «О братьях наших меньших» Разноцветные страницы. | |