

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол № 1
Шелкова /А.И.Шелкова/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
Колесникова /С.Ю.Колесникова/
31.08. 2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Слободчикова /Г.И.Слободчикова/
28.08. 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Окружающий мир»

1 класс

Составлена:
учителем начальных классов
первой квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Шелковой А.И.

ст.Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса

Учебник: Окружающий мир 1 класс

Автор: А.А. Плешаков

Издательство: Просвещение

Год издания: 2020

Количество часов: 66 часов (2 раза в неделю)

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру

В результате изучения окружающего мира в 1 классе обучающийся должен: **знать/понимать:**

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе.
- называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных;
- различать основные части растения;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения;
- правила перехода улицы;
- знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);

- различать овощи и фрукты;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- различать животных холодных и жарких районов;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Экскурсии
1.	Введение	1	1		
2.	Что и кто?	20	20	5	4
3.	Как, откуда и куда?	12	12	3	
4.	Где и когда?	11	11		
5.	Почему и зачем?	21	21	1	
6.	Заключение	1	1		
	Итого	66	66	9	4

2. Содержание учебного предмета.

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
	Введение (1 ч)	Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой
	Что и кто? (20 ч)	Наша Родина – Россия. Родной край, республика Адыгея - частица России. Природа, города, народы России, Адыгеи . Знакомство с государственными символами России, Адыгеи: флагом, гербом, гимном. Наш

	<p>город (село) – часть большой страны.</p> <p>Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица. Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.</p> <p>Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника .</p> <p>Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Растения Адыгеи.</p> <p>Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различие по общему виду, хвоинкам, шишкам.</p> <p>Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.</p> <p>Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Знакомство с животными Адыгеи.</p> <p>Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.</p> <p>Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.</p> <p>Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.</p> <p>Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Распознавание деревьев своей местности по листьям.</p> <p>Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с листовыми деревьями ближайшего природного окружения и распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.</p> <p>Проекты: Моя малая родина.</p>
<p>Как, откуда и куда? (12 ч)</p>	<p>Река и море. Реки Адыгеи. «Фарс» Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль</p>

		<p>электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Птицы Адыгеи. Забота о птицах зимой.</p> <p>Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед. Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.</p> <p>Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.</p> <p>Проекты: Моя семья.</p>
	<p>Где и когда? (11 ч)</p>	<p>Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли. Перелетные птицы в Адыгеи. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.</p> <p>Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров. Одежда людей в прошлом и теперь.</p> <p>История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать? Промышленность Адыгеи. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.</p> <p>Проекты: Мой класс и моя школа.</p>
	<p>Почему и зачем? (21ч)</p>	<p>Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.</p> <p>Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.</p>

		<p>Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог . Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.</p> <p>Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.</p> <p>Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Адыгея – страна садов и огородов. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего. Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования. Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.</p> <p>Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.</p> <p>Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.</p> <p>Практические работы: Простейшие правила гигиены.</p> <p>Проекты: Мои домашние питомцы.</p>
<p>Заключение (1 ч)</p>	<p>(1</p>	<p>Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.</p>

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Колл час	Тема урока	Элементы дополнительного содержания (оборудование)
Раздел Введение 1 ч					
1			1	Задавайте вопросы!	
Раздел «Что и кто» (20 ч)					
2			1	Что такое Родина? <u>Символы Адыгеи.</u>	Презентация
3			1	Что мы знаем о народах России? <u>Народы Адыгеи.</u>	Презентация
4			1	Что мы знаем о Москве? <u>Столица Адыгеи – Майкоп.</u>	Электр.приложение
5			1	Проект «Моя малая Родина» <u>Адыгея – моя малая родина.</u>	
6			1	Что у нас над головой?	Электр.приложение
7			1	Что у нас под ногами?	Электр.приложение
8			1	Что общего у разных растений?	
9			1	Что растёт на подоконнике?	
10			1	Что растёт на клумбе?	
11			1	Что это за листья? <u>Растения Адыгеи.</u>	
12			1	Что такое хвоинки?	
13			1	Кто такие насекомые? <u>Насекомые здешних мест.</u>	Презентация
14			1	Кто такие рыбы? <u>Рыбы наших водоёмов.</u>	Презентация
15			1	Кто такие птицы? <u>Птицы республики.</u>	Презентация
16			1	Кто такие звери? <u>Звери Северо-Кавказкого заповедника</u>	Презентация
17			1	Что окружает нас дома?	Электр.приложение
18			1	Что умеет компьютер?	Электр.приложение
19			1	Что вокруг нас может быть опасным?	
20			1	На что похожа наша планета?	
21			1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)					
22			1	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	

23			1	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	Электр.приложение	
24			1	Откуда в наш дом приходит электричество?	Электр.приложение	
25			1	Как путешествует письмо?		
26			1	Куда текут реки? <u>Реки Адыгеи «Фарс»</u>		
27			1	Откуда берутся снег и лёд?	Электр.приложение	
28			1	Как живут растения?	Электр.приложение	
29			1	Как живут животные?		
30			1	Как зимой помочь птицам?		
31			1	Откуда берётся и куда девается мусор?		
32			1	Откуда в снежках грязь?		
33			1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»		
Раздел «Где и когда?» (11 ч)						
34			1	Когда учиться интересно?		
35			1	Проект «Мой класс и моя школа»		
36			1	Когда придёт суббота?		
37			1	Когда наступит лето?		
38			1	Где живут белые медведи?	Презентация	
39			1	Где живут слоны?	Презентация	
40			1	Где зимуют птицы? <u>Птицы, зимующие в наших краях.</u>		
41			1	Когда появилась одежда? <u>Одежда адыгов.</u>		
42			1	Когда изобрели велосипед?	Презентация	
43			1	Когда мы станем взрослыми? <u>Промышленность Адыгеи.</u>	Презентация	
44			1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»		
Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)						
45			1	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46			1	Почему Луна бывает разной?	Презентация	
47			1	Почему идёт дождь и дует ветер?	Электр.приложение	

48			1	Почему звенит звонок?	Электр.приложение
49			1	Почему радуга разноцветная?	
50			1	Почему мы любим кошек и собак?	
51			1	Проект «Мои домашние питомцы»	
52			1	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	
53			1	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
54			1	Зачем мы спим ночью?	
55			1	Почему нужно есть много овощей и фруктов? <u>Адыгея – край садов и огородов.</u>	
56			1	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	
57			1	Зачем нам телефон и телевизор?	
58			1	Зачем нужны автомобили?	
59			1	Зачем нужны поезда?	Электр.приложение
60			1	Зачем строят корабли?	Электр.приложение
61			1	Зачем строят самолёты?	
62			1	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	
63			1	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	
64			1	Зачем люди осваивают космос?	
65			1	Почему мы часто слышим слово «экология»?	
66			1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои дом. питомцы»	