

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено
МО *Кратков*
В.И. Зинке Н.О.
29 августа 2019 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
Гонч С. Ю. Колесникова
30.08 2019 года



Рабочая программа

Учебного курса

"Обществознание"

10 класс

ФГОС

на 2019-2020 учебный год

составлена учителем
истории и обществознания
первой категории
МБОУ СОШ № 10
Бедриковой А.В.

Дондуковская 2019г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 10 КЛАССА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: /Под ред. Л. Н. Боголюбова. М - « Просвещение», 2015г;

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, темы	Авторская программ	Рабочая программа
1.	Введение. Обществознание: задачи	1	1
2.	РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе	20	20
3.	РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе	14	14
4.	РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений	30	30
5.	РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века	5	5
	Итого	70	70

Содержание программы.

Введение. Обществознание: задачи и особенности курса

Повторение. Значение и особенности курса.

Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие.

Право как система

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система динамика общественного развития.. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры

Духовная культура общества. Духовный мир личности.. мораль. Наука и образование.

Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.

Человек и ценности современного мира.

Формы организации учебных занятий

Уроки в форме соревнований и игр;

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления;

Интегрированные уроки.

Типы уроков:

Уроки усвоения новых знаний;

Урок комплексного применения ЗУН;

Урок актуализация знаний и умений;

Урок -обобщения и систематизации;

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Колич.	Элементы	Дом.	Дата	Дата
----------	-------------------	---------------	-----------------	-------------	-------------	-------------

		часов	дополнительного содержания	задание	провед. По плану	провед. По факту
	Человек в обществе	20 ч				
1	Что такое общество.			П1		
2	Науки об обществе.			П1		
3	Общество как сложная динамичная система.			П2		
4	Социальные институты			П2		
5	Динамика общественного развития.			П3		
6	Проблема общественного прогресса			П3		
7	Социальная сущность человека.			П4		
8	Самосознание и самореализация.			П4		
9	Деятельность- способ существования людей.			П5		
10	Многообразие видов деятельности			П5		
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.			П6		
12	Истина и ее критерии.			П6		
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.			П7		
14	Свобода и ответственность.			П7		
15	Современное общество.			П8		
16	Глобальная информационная экономика.			П8		
17	Глобальная угроза международного терроризма.			П9		
18	Противодействие международному терроризму в Адыгее.			П9		
19	Урок- семинар: «Человек. Индивид, Личность ».			П8-9		
20	Урок- повторение « Человек в обществе».			П 8-9		
	Общество как мир культуры.	14				
21	Духовная культура общества.			П 10		
22	Многообразие культур.			П10		
23	Духовный мир личности.			П 11		

24	Мировоззрение и его роль в жизни человека.			П11		
25	Мораль.			П12		
26	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.			П 12		
27	Наука и ее функции в обществе в Респ. Адыгея.			П13		
28	Образование в современном обществе в Респ. Адыгея.			П13		
29	Религия и религиозные организации в Адыгее.			П14		
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира в РА.			П14		
31	Искусство в РА.			П15		
32	Современное искусство в РА и РФ.			П15		
33	Массовая культура.			П16		
34	СМИ и массовая культура.			П16		
35	Урок- семинар. Проблемы духовной жизни.			П11-16		
36	Урок- обобщению Общество как мир культуры.			П11-16		
37	Правовое регулирование общественных отношений.	30		П17		
38	Современные подходы к пониманию права.			П17		
39	Современные подходы к пониманию права.			П17		
40	Право в системе социальных норм.			П18		
41	Отрасли права.			П18		
42	Источники права			П19		
43	Виды нормативных актов.			П19		
44	Правоотношения и правонарушения.			П20		
45	Юридическая ответственность.			П20		
46	Предпосылки правомерного поведения.			П21		
47	Правовая культура			П21		
48	Гражданин РФ			П22		
49	Права и обязанности гражданина РФю			П22		

50	Гражданское право.			П23		
51	Защита гражданских прав.			П23		
52	Семейное право.			П24		
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			П25		
54	Занятость населения . Социальная защита социальное обеспечение.			П25		
55	Экологическое право.			П26		
56	Экологические правонарушения.			П26		
57	Процессуальные отрасли права			П27		
58	Процессуальные отрасли права.			П27		
59	Конституционное производство.			П28		
60	Основные стадии Конституционного производства.			П28		
61	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.			П29		
62	Правовые основы антитеррористической политики РФ.			П30		
63	Правовые основы антитеррористической политики РФ.			П30		
64	Урок- семинар « Правовое регулирование общественных отношений».			П27-28		
65	« Правовое регулирование общественных отношений». Урок-общение.			П29-30		
66-67	Итоговый урок: « Человек в 21веке».			Проектная деятельность		
68-70	Итоговое повторение	3		Проектная деятельность.		

Учебно-методическое обеспечение

- Программа курса обществоведение 10 класс. Автор Л.Н. Боголюбов -М: Просвещение ,2010.

- Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И , Аверьянов. Н. И. Городецкая и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2012.

- Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова: в 2ч.- / сост. С.Н.Степаненко.- Волгоград: Учитель, 2008.

